



ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Ενότητα 18^η

Ουδέτερα σε -μα - Συνώνυμα -
Διάκριση ουδέτερων σε -ι και
θηλυκών σε -η



□ Τα **ουδέτερα ουσιαστικά σε -μα** είναι ανισοσύλλαβα και έχουν μια συλλαβή παραπάνω στη γενική του ενικού και σε όλες τις πτώσεις του πληθυντικού αριθμού.

Π.χ. το **χώμα** - του **χώματος** - τα **χώματα**

το **μάθημα** - του **μαθήματος** - τα **μαθήματα**

✧ Στη γενική του πληθυντικού κατεβάζουν τον τόνο στην παραλήγουσα.

Π.χ. τα **χώματα** - των **χωμάτων**,

τα **μαθήματα** - των **μαθημάτων**.

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

Ονομαστική	το	χώμα
Γενική	του	χώματος
Αιτιατική	το	χώμα
Κλητική	—	χώμα

ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

Ονομαστική	τα	χώματα
Γενική	των	χωμάτων
Αιτιατική	τα	χώματα
Κλητική	—	χώματα

□ **Συνώνυμες λέξεις ή συνώνυμα** είναι οι λέξεις που σημαίνουν περίπου το ίδιο πράγμα.

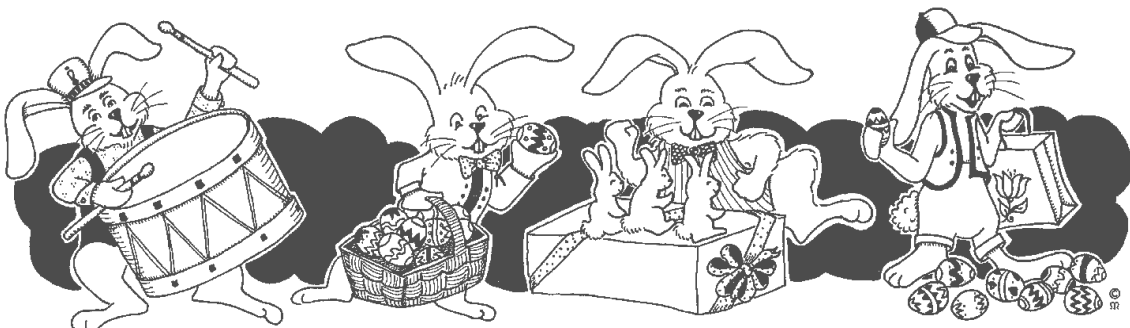
Π.χ. **χαρά** - **ευτυχία**, **βόλτα** - **περίπατος**, **ωραίος** - **όμορφος**, **φρόνιμος** - **ήσυχος**, **δίπλα** - **πλάι**, **συχνά** - **συνήθως** κ.λ.π.

□ **Διάκριση ουδέτερων σε -ι και θηλυκών σε -η**

Τα ουδέτερα ουσιαστικά σε -ι, γράφονται με γιώτα (ι) στο τέλος, π.χ. το **σπίτι**, το **παιδί** κ.ά. ενώ τα θηλυκά ουσιαστικά σε -η, γράφονται με ήτα (η) στο τέλος, π.χ. η **αυλή**, η **βρύση** κ.ά.

✧ Για να μην τα μπερδεύουμε, πρέπει να προσέχουμε:

- αν μπροστά από αυτά υπάρχει ή εννοείται το άρθρο **το ή ένα**,
οπότε είναι ουδέτερα και γράφονται με **γιώτα (ι)**.
- αν μπροστά από αυτά υπάρχει ή εννοείται το άρθρο **η ή μια**,
οπότε είναι θηλυκά και γράφονται με **ήτα (η)**.



ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1.- Να σχηματίσεις φράσεις με τα παρακάτω ζευγάρια λέξεων και μετά να τις γράψεις στον πληθυντικό αριθμό, όπως στο παράδειγμα.

- ♦ (γράμμα - όνομα) Το γράμμα του ονόματος.

Πληθυντικός: Τα γράμματα των ονομάτων.

- ♦ (σώμα - άγαλμα) _____

Πληθυντικός: _____

- ♦ (χρώμα - ύφασμα) _____

Πληθυντικός: _____

- ♦ (χώμα - κτήμα) _____

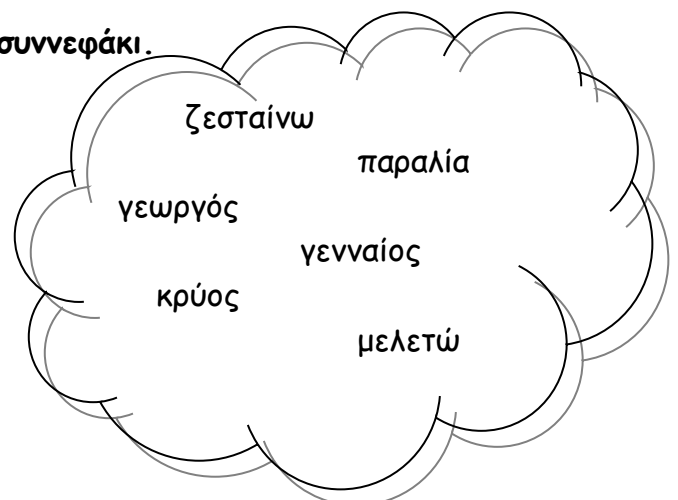
Πληθυντικός: _____

2.- Να συμπληρώσεις τις καταλήξεις των λέξεων στις παρακάτω προτάσεις με "ι" ή "η". Μην ξεχάσεις να βάλεις και τους τόνους, όπου λείπουν.

- Το παιδ___ έβγαλε μια δυνατή κραυγ___ και κοίταξε την πληγ___ στο χέρ___ του.
- Είπε ένα τραγουδ___ και όλοι θαύμασαν την όμορφη φων___ του.
- Κρέμασε το κλειδ___ σ' ένα καρφ___ δίπλα στη βρύσ___.
- Το αγόρ___ κοίταζε με μεγάλη λύπ___ το καράβ___ που έβγαινε από το λιμάν___.
- Η ζω___ στο νησ___ είναι καλύτερη το καλοκαίρ___.

3.- Να γράψεις τις συνώνυμες λέξεις από το συννεφάκι.

- | | | |
|-----------|---|-------|
| αγρότης | ⇒ | _____ |
| διαβάζω | ⇒ | _____ |
| θερμαίνω | ⇒ | _____ |
| ψυχρός | ⇒ | _____ |
| ακτή | ⇒ | _____ |
| θαρραλέος | ⇒ | _____ |



4.- Να ενώσεις την αρχή των προτάσεων με την κατάλληλη συνέχεια, για να ολοκληρωθεί το νόημά τους.

- | | | |
|----------------------------|---|--------------------------------|
| Το χωριό είναι χτισμένο | ♦ | ♦ μια επίσκεψη στο μουσείο. |
| Το σχολείο διοργανώνει | ♦ | ♦ στην πλαγιά του βουνού. |
| Το μέρος αυτό είναι γνωστό | ♦ | ♦ για πρώτη φορά με αεροπλάνο. |
| Θα ταξιδέψω | ♦ | ♦ για την ιστορία του. |